

Comune di Rieti	DELIBERAZIONE N. 196
Provincia di Rieti	Soggetta invio Capigruppo Consiliari



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO SUGLI INTERVENTI IN FAVORE DELLE POPOLAZIONI COLPITE DAL SISMA DEL 24 AGOSTO 2016 . ADESIONE PROGETTO "VELINO FOR CHILDREN"

L'anno 2016 , addì **05** del mese di **Ottobre** alle ore **13:50** nella sala delle adunanze, previa l'osservanza di tutte le formalità prescritte dalla vigente legge, vennero oggi convocati a seduta i componenti della Giunta Comunale.

All'appello risultano:

		Presente/Assente
Petrangeli Simone	Sindaco	Presente
Pariboni Emanuela	Vice Sindaco	Assente
Bigliocchi Paolo	Assessore	Assente
Ludovisi Giovanni	Assessore	Presente
Massimi Annamaria Grazia	Assessore	Assente
Di Fazio Vincenzo	Assessore	Presente
Giuli Vincenzo	Assessore	Presente
Mariantoni Stefania	Assessore	Presente
Mezzetti Alessandro	Assessore	Presente
Ubertini Carlo	Assessore	Presente

N. Presenti 7 N. Assenti 3

Partecipa all'adunanza il Segretario Battista Fabio Martino.

Essendo legale il numero di intervenuti, il Sindaco assume la Presidenza e dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'argomento indicato in oggetto.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che a seguito degli eventi sismici che hanno interessato il territorio della provincia di Rieti, in particolare i comuni di Amatrice ed Accumoli, in cui si sono registrati centinaia di morti e ingenti danni, il Comune di Rieti è direttamente coinvolto nella gestione delle azioni di supporto ai territori duramente colpiti, in considerazione altresì che alcune delle vittime erano residenti sul territorio comunale;

Tenuto conto che tali fenomeni sismici hanno provocato gravi danneggiamenti alle infrastrutture, ad edifici pubblici e privati, alla rete dei servizi essenziali ed alle attività economiche dei comuni più coinvolti, i quali non sono al momento nelle condizioni di poter intervenire autonomamente sulle complesse criticità in cui si trova la popolazione;

Considerato che il Comune di Rieti collabora con la Di.Coma.C. (centro di coordinamento nazionale delle componenti e delle strutture operative di protezione civile) che si sta occupando dell'emergenza terremoto sotto la guida del Dipartimento di Protezione civile mettendo a disposizione proprie strutture, mezzi e personale;

Dato atto che il Comune di Rieti attraverso l'Assessorato alle politiche socio sanitarie è impegnato nel progetto Rieti Città Amica dei Bambini che ha quale finalità primaria quella di porre in atto interventi adeguati e specifici per la tutela e la garanzia dei diritti dei bambini e dei ragazzi;

Considerata la tragicità degli eventi, si ritiene necessario intervenire tempestivamente in aiuto delle popolazioni interessate, in particolare rispetto alle fasce più fragili della popolazione interessate, attraverso attività di supporto, contenimento ed elaborazione di quanto vissuto;

Visto il Progetto denominato "Velino For Children" allegato sotto la lettera A alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale e redatto dai seguenti soggetti: VI Comunità Montana del Velino, Dipartimento di Scienze Umane Università dell'Aquila, Istituto Caritas Diocesana di Rieti, Istituto Comprensivo di Amatrice.

Viste le finalità dello stesso, volte ad intervenire sulle popolazioni colpite attraverso azioni di supporto pedagogico agli insegnanti; supporto psicologico agli alunni e al personale; accoglienza per la resilienza;

Vista la bozza di Protocollo di Intesa, allegato B della presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale, finalizzato ad attivare la collaborazione in campo scientifico, educativo e formativo in materia di emergenza e post-emergenza quale fase di start up degli indirizzi espressi mediante il presente atto;

Visto il Decreto Sindacale del 25 agosto 2016 di nomina dei coordinatori delle funzioni di supporto previsti dal piano di protezione civile;

Vista l'ordinanza della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento di Protezione Civile - n. 388 del 26 agosto 2016;

Visto il Decreto della presidenza del Consiglio dei Ministri del 28 agosto 2016 "Composizione e funzionamento della Direzione di Comando e Controllo ai sensi di quanto previsto dall'Ordinanza n. 388 del 26 agosto 2016";

Visto il Testo Unico sull'ordinamento degli Enti Locali (D.Lgs. 267/2000) e ss.mm.ii;

Vista la deliberazione di Giunta Comunale n. 313 del 26/09/2000, e ss.mm., con la quale è stato approvato il Regolamento per il funzionamento degli Uffici e dei Servizi;

Vista la deliberazione n. 314 del 03/12/2012 avente per oggetto “Atto di indirizzo ai Dirigenti Comunali per l’assunzione degli impegni di spesa”;

Richiamato lo Statuto dell’Ente;

Visti i pareri favorevoli sulla proposta di deliberazione di cui al presente provvedimento ex art. di. 49 del D.lgs 267/2010;

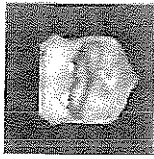
Su proposta del Sindaco, Avv. Simone Petrangeli, redatta a cura del Dirigente del Settore II, Dott.ssa Claudia Giammarchi;

Ad unanimità di voti espressi legalmente;

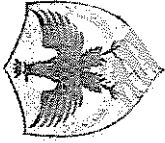
DELIBERA

- 1) di approvare la premessa quale parte integrante e sostanziale del presente deliberato;
- 2) di demandare all’assessorato alle politiche socio sanitarie, progetto RIETI CITTA’ AMICA DEI BAMBINI l’attività di coordinamento e attuazione per conto dell’Amministrazione Comunale di Rieti degli interventi in favore dei minori coinvolti nel sisma del 24 agosto 2016;
- 3) di aderire al progetto, Allegato A, denominato “Velino For Children” e indirizzato alla popolazione colpita dal sisma del 24 agosto 2016;
- 4) di approvare la Bozza di Protocollo d’intesa, allegato “B”, per la collaborazione in campo scientifico, educativo e formativo in materia di emergenza e post-emergenza quale fase di start up degli indirizzi espressi mediante il presente atto;
- 5) di dare atto che la adesione al progetto e la sottoscrizione del Protocollo sopra indicati non comportano oneri diretti e indiretti a carico del bilancio comunale;
- 6) di demandare al Dirigente del Settore II – Servizi al Cittadino, di procedere agli atti necessari per l’attuazione di quanto deliberato;

Di dichiarare, con votazione separata ed unanime, la presente deliberazione immediatamente eseguibile, ai sensi e per gli effetti di cui all’art. 134, 4° comma, del D.Lgs. 267/2000 e ss.mm.ii;



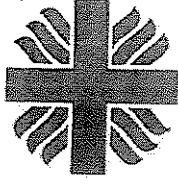
Comunità Montana del Velino



Dipartimento di Scienze Umane
Università degli Studi dell'Aquila



Velino for Children



Istituto Caritas Diocesana di Rieti

Allegato "A"

ISTITUTO ONNICOMPENSIVO DI AMATRICE

In collaborazione con: - Ass. Territori - Teatro Alchemico - Ass. Pittori di Rieti - Aspic L'Aquila - Ass. A.S.D. Partecip-Azione - ARCI - Gruppo Gener-Azione

Coordinamento scientifico e pedagogico:

Prof.ssa Maria Rita Pitoni – Dirigente scolastica Istituto onnicomprensivo di Amatrice

Prof. Alessandro Vaccarelli - Associato di Pedagogia generale e sociale – Università degli Studi dell'Aquila

PROGETTO ACCOGLIENZA – PLESSI SCOLASTICI DI AMATRICE

Obiettivi:

- Accompagnamento graduale alle attività didattiche
- Supporto psicopedagogico ad insegnanti ed alunni
- Attivazione delle capacità di resilienza attraverso laboratori educativi (narrazione, rappresentazione grafica, musica, ecc.)

DATA	ORARIO	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria		Scuola secondaria di I grado		Liceo scientifico	
			I e II primaria	III- IV-V primaria	I gruppo	II gruppo	I gruppo	II gruppo
Martedì 13 settembre	10:30 – 12:00	Laboratorio di Disegno e rappresentazione (Ass. Territori/Generazione)	Laboratorio di musica e corporeità (Ass. Nati nelle Note)	Laboratorio di collage (Marcello Mantegazza)	Laboratorio "Dialogare in quattro quarti" (Ass. Territori)	Laboratorio di pittura (Ass. Pittori Reatini)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te erritori)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te erritori)
	12:00 – 13:30	Laboratorio di musica e corporeità (Ass. Nati nelle Note)	Laboratorio di Disegno e rappresentazione (Ass. Territori-Generazione)		Laboratorio di pittura (Ass. Pittori Reatini)	Laboratorio "Dialogare in quattro quarti" (Gener-Azione)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te erritori)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te erritori)
Mercoledì 14 settembre	10:30 – 12:00	Amici animali (A.S.D. Partecip-Azione)	Attività ludiche (Ludobus-Koinonia)	Laboratorio di circo "Fuyce" (Ass. Teatro Alchemico)	Laboratorio "Dialogare in quattro quarti" (Gener-Azione)	Laboratorio di pittura (Ass. Pittori Reatini)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te erritori)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te erritori)
	12:00 –	Attività ludiche	Amici animali (A.S.D. Partecip-Azione)		Laboratorio di	Laboratorio	Laboratorio:	Laboratorio:

	13:30	(Ludobus-Koinonia)		pittura (Ass. Pittori Reatini)	"Dialogare in quattro quarti" (Gener-Azione)	"ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)	"ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)
Giovedì 15 settembre	10:30 – 12:00	Laboratorio ludico/musicale (Mousiké e Muse in Musica)	Laboratorio di costruzione giochi (Tiziana Guadagnoli)	Laboratorio di "Dialogare in quattro quarti" (Gener-Azione)	Laboratorio di pittura (Ass. Pittori Reatini)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)
	12:00 – 13:30	Laboratorio di costruzione giochi (Tiziana Guadagnoli)	Laboratorio ludico/musicale (Mousiké e Muse in Musica)	Laboratorio di pittura (Ass. Pittori Reatini)	Laboratorio "Dialogare in quattro quarti" (Gener-Azione)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)
Venerdì 16 settembre	10:30 – 12:00	Visione Spettacolo "La ballata del circo perduto" (Teatro Alchemico)		Laboratorio "Dialogare in quattro quarti" (Gener-Azione)	Laboratorio di pittura (Ass. Pittori Reatini)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)
	12:00 – 13:30	Libri in regalo (Bibliobus)		Laboratorio di pittura (Ass. Pittori Reatini)	Laboratorio "Dialogare in quattro quarti" (Gener-Azione)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)
Sabato	10:30 –	Amici animali (A.S.D.)	Lettura animate	Laboratorio	Laboratorio di	Laboratorio:	Laboratorio:

17 settembre	12:00	Partecip-Azione)	(Bibliobus)	(Ludobus- Koinonia)	"Dialogare in quattro quarti" (Gener- Azione)	pittura (Ass. Pittori Reatini)	"ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)	"ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/T erritori)
	12:00 – 13:30	Attività ludiche (Ludobus-Koinonia)	Amici animali (A.S.D. Partecip-Azione)		Laboratorio di pittura (Ass. Pittori Reatini)	Laboratorio "Dialogare in quattro quarti" (Gener-Azione)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/Te rritori)	Laboratorio: "ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi" (Cartolab/Univaq/T erritori)

Il lunedì 19, se necessario, potrà essere utilizzato per la chiusura dei laboratori.

Dal martedì 20 si garantisce un supporto psicopedagogico (centro di ascolto, laboratori, consulenza e formazione) da specificare ulteriormente.

Un intervento con ARCI NAZIONALE per il liceo scientifico - da diluire nel corso dell'anno - è in via di progettazione: CINEFORUM e incontri con registi e attori: di giorno a scuola e la sera i ragazzi presentano i film alla comunità adulta.

ATTIVITÀ COMUNI A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Supporto pedagogico agli insegnanti: a cura del gruppo di pedagogia dell'emergenza dell'Università degli Studi dell'Aquila: Alessandro Vaccarelli, Maria Vittoria Isidori). Formazione iniziale, sul campo e in itinere. Supporto alla progettazione educativa e didattica.

Supporto psicologico ad alunni e personale: a cura di Psicologi per i Popoli e Vellino for Children (in collaborazione con ASPIC L'Aquila)

Il supporto è previsto nella forma individuale (su richieste specifiche di alunni e insegnanti) e attraverso laboratori ed esperienze di gruppo (accoglienza).

Accoglienza per la resilienza

Colloqui di gruppo con psicologi, pedagogisti e counselor, laddove necessario per la gestione delle emozioni, dei lutti e delle separazioni. Gli incontri sono rivolti alla verbalizzazione e alla rappresentazione grafica (bambini più piccoli), anche attraverso modalità indirette, delle emozioni.

Il percorso confluirà nella giornata "Gli alberi della vita".

Giornata: Gli alberi della vita

Il giorno sabato, dopo 4 incontri di accoglienza e gestione delle emozioni, i bambini e i ragazzi della scuola, in collaborazione con gli alunni dell'Istituto Agrario di Rieti, planteranno diversi alberi, uno per classe. Il momento, che vuole avere anche una valenza rituale e simbolica, mira a chiudere il primo percorso sulle emozioni, con un messaggio di vita e di speranza e con lo stimolo a riavviare un'attività didattica via via più strutturata e centrata allo studio.

LABORATORI EDUCATIVI E DIDATTICI PER ORDINE DI SCUOLA

I laboratori educativi e didattici sono finalizzati a rendere il tempo scolastico più "morbido", a dare modo ai docenti di prendere contatto con la situazione di post-catastrofe e trauma, di riportare gradualmente gli alunni alla routine scolastica, a cui è comunque importante dedicare dei momenti significativi già a partire dalla prima settimana.

I laboratori previsti:

SCUOLA DELL'INFANZIA	Accoglienza per la resilienza a cura di Velino for Children (Aspic L'Aquila) e Università degli Studi dell'Aquila – Laboratorio psicopedagogico per accompagnare le separazioni e agevolare i processi di resilienza. Laboratorio di Disegno e rappresentazione a cura di Velino for Children ((Ass. Territori)/Gruppo Gener-Azione) - Letture animate con disegno e rappresentazione della storia. Spettacolo: "La ballata del circo perduto" a cura di Velino for Children (Associazione Teatro Alchemico) - E' uno spettacolo per tutte le età che unisce il circo al teatro: le ricerche dell'antropologia teatrale unite alle varianti innovative del circo tradizionale. Lo spettacolo narra le vicende di un circo perduto e ricordato da due Augusti Clown. Amici animali a cura di Velino for Children (Associazione A.S.D. Partecip-Azione) – Contatto e conoscenza di piccoli animali domestici,
----------------------	--

	<p>con possibilità di laboratori in fattoria didattica nel corso dell'anno.</p> <p>Lecture animate a cura di Velino for Children (Bibliobus - Arci) - Il contatto con i libri, con le storie, l'animazione di fiabe, favole e racconti... Un piccolo autobus-biblioteca itinerante avvicinerà i bambini alla lettura e regalerà tanti libri ai bambini.</p> <p>Attività ludiche a cura di Velino for Children (Ludobus) i Ludobus è un furgone che porta in ogni luogo i giochi in legno della collezione <i>Legnagogiando</i> realizzata da Manuel Pucci. Dal 2003 il Ludobus si reca dove vivono i cittadini (principalmente bambini e bambine, ragazzi e ragazze, ma anche adulti ed anziani) per stimolarli a giocare come si faceva "una volta" e per trasformare strade, piazze, lungomari, aree verdi e qualsiasi altro spazio in luoghi di gioco e divertimento.</p> <p>Laboratorio di musica e corporeità a cura di Velino for Children (Nati nelle Note) L'attività sarà divisa in due momenti: uno incentrato sullo sviluppo della musicalità attraverso attività non verbali di ascolto, gioco e movimento, l'altro incentrato sul movimento libero e spontaneo legato alla musica, con l'utilizzo di materiali atti a stimolare la creatività e la relazione tra i bambini.</p> <p>Laboratorio ludico/musicale a cura di Velino for Children (Mousiké e Muse in Musica) – Laboratorio di musica</p> <p>Laboratorio di costruzione giochi a cura di Velino for Children (Tiziana Guadagnoli) – Laboratorio di costruzione di giochi con materiali di riciclo.</p>
SCUOLA PRIMARIA	<p>Accoglienza per la resilienza a cura di Velino for Children (Aspic L'Aquila) e Università degli Studi dell'Aquila – Laboratorio psicopedagogico per accompagnare le separazioni e agevolare i processi di resilienza.</p> <p>Laboratorio di Disegno e rappresentazione (Ass. Territori/Gruppo Gener-Azione)</p> <p>Laboratorio di circo "Fuyc" (classi III, IV e V) a cura di Velino for Children (Associazione Teatro Alchemico) - Laboratorio di introduzione alla giocoleria, equilibrismo e clownerie, con spettacolo finale per i genitori. Mira a contribuire allo sviluppo delle capacità psicofisiche e relazionali dei ragazzi.</p> <p>Spettacolo: "La ballata del circo perduto" a cura di Velino for Children (Associazione Teatro Alchemico) - E' uno spettacolo per tutte le età che unisce il circo al teatro: le ricerche dell'antropologia teatrale unite alle varianti innovative del circo tradizionale. Lo spettacolo narra le vicende di un circo perduto e ricordato da due Augusti Clown e vede la partecipazione dei bambini della III, IV e V</p>

	<p>della scuola primaria.</p> <p>Amici animali a cura di Velino for Children (Associazione A.S.D. Partecip-Azione) – Contatto e conoscenza di piccoli animali domestici, con possibilità di laboratori in fattoria didattica nel corso dell'anno.</p> <p>Bibliabus (Archi) Il contatto con i libri, con le storie, l'animazione di fiabe, favole e racconti... Un piccolo autobus-biblioteca itinerante avvicinerà i bambini alla lettura e regalerà tanti libri ai bambini.</p> <p>Ludobus Il Ludobus è un furgone che porta in ogni luogo i giochi in legno della collezione <i>Legnogiocando</i> realizzata da Manuel Pucci. Dal 2003 il Ludobus si reca dove vivono i cittadini (principalmente bambini e bambine, ragazzi e ragazze, ma anche adulti ed anziani) per stimolarli a giocare come si faceva "una volta" e per trasformare strade, piazze, lungomari, aree verdi e qualsiasi altro spazio in luoghi di gioco e divertimento.</p> <p>Laboratorio di collage a cura di Velino for Children (Marcello Mantegazza)- Laboratorio di collage, creazione di immagini attraverso ritagli di riviste.</p>
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<p>Accoglienza per la resilienza a cura di Velino for Children (Aspic L'Aquila) e Università degli Studi dell'Aquila – Laboratorio psicopedagogico per accompagnare le separazioni e agevolare i processi di resilienza.</p> <p>Dialogare in quattro quarti a cura di Velino for Children (Associazione Territori) - Laboratorio di autobiografia e produzione musicale per la scuola secondaria di primo grado: i ragazzi si racconteranno attraverso la musica e produrranno testi e canzoni.</p> <p>Laboratorio di pittura a cura di Velino for Children (Gruppo Pittori Reatini) - La nuova scuola va personalizzata: realizzazione di pannelli per ricostruire l'identità della comunità scolastica.</p>
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	<p>Accoglienza per la resilienza a cura di Velino for Children (Aspic L'Aquila) e Università degli Studi dell'Aquila – Laboratorio psicopedagogico per accompagnare le separazioni e agevolare i processi di resilienza.</p> <p>Assalto ai giornalisti! Una storia raccontata da noi, a cura di Velino for Children (Cartolab - Laboratorio di Cartografia e gruppo di pedagogia dell'emergenza, Università dell'Aquila, Ass. Territori) - Il laboratorio parte da un'analisi della comunicazione sul sisma che andrà confrontata con le esperienze dei ragazzi e della popolazione. Gli studenti ASSALTERANNO i giornalisti per intervistarli, come momento "ironico" di potenziamento della capacità di resistenza e come modo di uscire, seppure per poco, dal ruolo di "vittima". Anche considerando la logistica della scuola per la prima settimana, i ragazzi e le ragazze andranno a fare essi stessi interviste,</p>

fotografie, video per ricostruire una storia tutta raccontata da loro (da mettere su video o su blog, ecc.). Il laboratorio ha l'obiettivo di consentire ai ragazzi di oggettivare la loro esperienza sia come singoli che come comunità, di iniziare ad intellettualizzarla e, quindi, di sostenere la loro resilienza.

Università degli Studi dell'Aquila

Alessandro Vaccarelli – Professore associato in Pedagogia generale e sociale
 Lina Maria Calandra – Professore associato in Geografia
 Maria Vittoria Isidori – Ricercatrice in Didattica generale e speciale
 Castellani Serena – Assegnista di ricerca in Geografia

Ass. Teatro Alchemico
 Federica Scappa
 Umberto Caraccia

Ass. Territori
 Maria Grazia Ferretti
 Francesca Palma

Ass. A.S.D. Partecip-Azione

Mauro Rizzetto
 Simonetta Rizzetto
 Grazia Cultrera
 Benedetta Lo Cicero
 Giulia Morlacchetti
 Liliana Bianchi
 Arianna Lanaro
 Neve Fermani

PER VELINO FOR CHILDREN:

Aspic L'Aquila
 Carla Iorio
 Lucia Masello
 Nicoletta Di Genova

Gruppo Gener-Azione
 Veronica Valerio
 Fabio Centi Pizzutilli
 Arianna Fiorenza
 Claudia Corrieri

Ludobus- Koinonia
 Valentina Nibid
 Marco Nanni
 Chiara Terenzi

Ass. Nati nelle note

Umberto Giancarli
Lucia Ciambotti
Roberta Del Monte

Ass. Pittori di Rieti

Rossi Maria Rita
Pichelli Rosanna

Bibliobus (Arci)

Elena Bianchi

Mousiké e Muse in Musica
Valentina Gentile

Valentina Piovano

Tiziana Guadagnoli

Marcello Mantegazza

PROGETTO ACCOGLIENZA – PLESSI SCOLASTICI DI AMATRICE

LABORATORIO CON GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLE CLASSI 1 E 2 PRIMARIA

"LABORATORIO DI DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE"

a cura di Vellino for Children
(Maria Grazia Ferretti, Veronica Valerio)

SCUOLA DELL'INFANZIA

OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e utilizzare colori, figure e forme. - Osservare e scoprire elementi della realtà. - Avviare al senso di collettività attraverso l'espressione artistica.
FINALITÀ	L'attività intende accompagnare i bambini nelle varie fasi dell'esperienza artistica tenendo conto: del loro vissuto, della loro comprensione delle proposte, della partecipazione, della cooperazione, delle scoperte e delle invenzioni personali.
ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Narrazione della storia "Il trenino magico" - Disegno - Rappresentazione animata di parti della storia con i materiali colorati dai bambini
13.09.2016	<p><i>Durata:</i> 1 ora e 30 minuti</p> <p><i>Luogo di svolgimento:</i> Locali della scuola.</p>

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo creativo colori, figure e forme. - Produrre elementi decorativi. - Sviluppare il senso di collettività e cooperazione attraverso l'espressione artistica. - Comunicare attraverso l'arte.
FINALITÀ	L'attività intende stimolare la creatività dei bambini e dar loro modo di comunicare il proprio vissuto attraverso i linguaggi dell'arte.

ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione dell'albero dell'accoglienza - Lettura della poesia "Vorrei una scuola" - Rappresentazione grafica della poesia
13.09.2016	<p><i>Durata:</i> 1 ora e 30 minuti</p> <p><i>Luogo di svolgimento:</i> Locali della scuola.</p>

LABORATORIO CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"DIALOGARE IN QUATTRO/QUARTI. Autobiografia e produzione musicale"

A cura di

Velino for Children

(Laboratorio Cartolab e gruppo di Pedagogia
dell'emergenza, Università degli Studi dell'Aquila, Ass.ne Territori)

PRESENTAZIONE	<p>Considerando lo sviluppo della creatività e dell'espressività aspetti fondamentali di un'autentica educazione e di una piena realizzazione della natura umana, si può legittimamente sostenere che la musica ed il lavoro con il "musicale" rappresentano, in determinate circostanze, un ambito privilegiato di mediazione e di integrazione tra i vari aspetti della personalità individuale e la realtà esterna. La musica, per i valori di cui è portatrice, è promotrice di cooperazione. Dà a ciascuno la possibilità di contribuire a un progetto collettivo secondo le proprie inclinazioni e capacità. Chiede di saper ascoltare l'altro, in un dialogo simbolico che si sviluppa nel tempo, come la narrazione, luogo privilegiato della costruzione identitaria. Per questo la musica, mentre da un lato incentiva la collaborazione dall'altro favorisce la riflessione sul sé e sulla propria condizione.</p> <p>Tanto più in contesti emergenziali, nei quali forte si avverte la sensazione di dispersione e di disorientamento, e quindi il bisogno di ricentrarsi e di riprogettarsi.</p>
FINALITÀ E OGGETTIVI	<p>L'obiettivo pedagogico dell'intervento sarà la rilettura, il riposizionamento e la ri-proiezione del sé e della propria storia.</p> <p>L'obiettivo tecnico-artistico del laboratorio sarà invece la realizzazione di una canzone (base musicale e testo), da utilizzare poi quale inno della scuola.</p>

PRIMO GIORNO 13.09.2016	<p>- Breve introduzione del laboratorio agli studenti.</p> <p><i>Durata: 30m</i> <i>Luogo di svolgimento: Locali della scuola.</i></p>
SECONDO GIORNO 14.09.2016	<p>- Produzione del testo scritto attraverso un gioco di rimandi in rima; nello specifico i partecipanti saranno divisi in due gruppi i quali, a turno, creeranno un verso in risposta a quello precedente.</p> <p><i>Durata: 1h e 30m</i> <i>Luogo di svolgimento: Locali della scuola.</i></p>
TERZO GIORNO 15.09.2016	<p>- Raccolta e selezione dei versi prodotti; - Finalizzazione del testo dell'inno.</p> <p><i>Durata: 1h e 30m</i> <i>Luogo di svolgimento: Locali della scuola.</i></p>
QUARTO GIORNO 16.09.2016	<p>- Selezione della base musicale; - Adattamento della base al testo prodotto; - Assegnazione delle parti cantate; - Live Session a cura di Antonio.</p> <p><i>Durata: 1h e 30m</i> <i>Luogo di svolgimento: Locali della scuola.</i></p>
QUINTO GIORNO 17.09.2016	<p>- Registrazione del brano; - Live Session a cura di Antonio.</p> <p><i>Durata: 1h e 30m</i> <i>Luogo di svolgimento: Locali della scuola.</i></p>

PROGETTO ACCOGLIENZA – PLESSI SCOLASTICI DI AMATRICE

LABORATORIO CON GLI STUDENTI DEL LICEO SCIENTIFICO

“ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi”

a cura di Velino for Children

(Laboratorio Cartolab e gruppo di pedagogia

dell'emergenza, Università dell'Aquila, Ass.ne Territori)

OBIETTIVI	<p>Sperimentare l'importanza della comunicazione reciproca e pluridirezionale come metodo per educare ed educarsi. Intendere la comunicazione come disposizione all'apertura, alla scoperta dell'altro, alla messa in discussione delle posizioni soggettive per generare un cambiamento e un reciproco adattamento creativo. Intendere l'agire comunicativo come fondamento democratico.</p> <p>Favorire e non reprimere le potenzialità creative e la potenzialità di studenti e docenti trasformandole in metodo di ricerca.</p> <p>Nello specifico, il laboratorio si propone di consentire ai ragazzi di oggettivare la loro esperienza sia come singoli che come comunità, di iniziare ad intellettualizzarla e, quindi, di sostenere la loro resilienza.</p>
FINALITÀ	<p>La comunicazione aiuterà gli studenti a dare valore alle proprie idee e a quelle dei loro compagni, a considerare ogni punto di vista, a valutare e a capire. Un'altra finalità è quella di educare gli studenti al lavoro di gruppo come promozione culturale, sociale, civile e di ricostruzione.</p> <p>Nello specifico, il laboratorio parte da un'analisi della comunicazione sul sisma che andrà confrontata con le esperienze dei ragazzi e della popolazione. Il laboratorio, quindi, sarà sviluppato come un'indagine e rilevazione su temi che gli studenti proporranno attraverso interviste reciproche e servizi giornalistici.</p> <p>Una proposta all'interno del laboratorio potrebbe essere quella di potenziare la capacità di resistenza degli studenti invitandoli a prendere "d'assalto" i giornalisti attraverso interviste, foto e video. Si vuole, quindi, dare vita</p>

	ad un momento "ironico" in cui gli studenti hanno modo di uscire, seppure per poco, dal ruolo di "vittima" e ricostruire una storia tutta raccontata da loro (da mettere su video o su blog, ecc.).
PRIMO GIORNO 13.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> - Presa di contatto con le classi e presentazione del progetto; - Acquisizione di informazioni sugli interessi e passioni degli studenti. <p><i>Durata:</i> tre ore. <i>Luogo di svolgimento:</i> Locali della scuola.</p>
SECONDO GIORNO 14.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> - Scelta dei temi; - Organizzazione in gruppi di lavoro; - Costituzione di più redazioni per la pianificazione dei servizi giornalistici da realizzare. - Iniziazione di base agli strumenti multimediali (uso di fotocamere e videocamere). <p><i>Durata:</i> tre ore. <i>Luogo di svolgimento:</i> Locali della scuola.</p>
TERZO GIORNO 15.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta dei materiali da parte delle redazioni ed eventuali uscite sul campo. <p><i>Durata:</i> tre ore. <i>Luogo di svolgimento:</i> Locali della scuola e uscite in gruppo.</p>
QUARTO GIORNO 16.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> - Primo momento di confronto tra le redazioni sui materiali raccolti ed eventuali uscite sul campo. <p><i>Durata:</i> tre ore. <i>Luogo di svolgimento:</i> Locali della scuola e uscite in gruppo.</p>
QUINTO GIORNO 17.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> - Scelta e organizzazione dei materiali da utilizzare per le pubblicazioni video o blog. <p><i>Durata:</i> tre ore. <i>Luogo di svolgimento:</i> Locali della scuola.</p>
SESTO GIORNO 19.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione degli studenti al momento conclusivo "L'Albero della Vita" e sua documentazione narrativa, video e fotografica. <p><i>Durata:</i> tre ore. <i>Luogo di svolgimento:</i> Locali della scuola e uscita conclusiva.</p>

PROTOCOLLO D'INTESA TRA

LA VI COMUNITA' MONTANA DEL VELINO, L'USR/LAZIO -UFFICIO IX - AMBITO TERRITORIALE DI RIETI , L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI AMATRICE, IL COMUNE DI RIETI, LA CARITAS DI RIETI E L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

per la collaborazione in campo scientifico, educativo e formativo in materia di emergenza e post-emergenza

TRA

LA VI COMUNITÀ MONTANA DEL VELINO, con sede in Via Roma 103 - 02019 Posta (RI), C.F. / Part.Iva **80018100574**, **rappresentato** per la sottoscrizione del presente atto dal Presidente Sergio Pirozzi, nato a 01/01/1943, il 01/01/1943, domiciliato per la carica in Via Roma 103 - 02019 Posta (RI), C.F. 01/01/1943;

IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE dell'Università degli Studi dell'Aquila, con sede in Viale Nizza 14 – 67100 L'Aquila, C.F. 01021630668, rappresentato nella persona del Direttore pro-tempore, Prof. Simone Gozzano, nato a Roma, il 26/08/1961, autorizzato alla stipula della presente Convenzione in virtù del regolamento relativo a Contratti e Convenzioni emanato con D.R. n. 376 – 2007 Prot. n. 4165 del 31.01.2007, modificato con D.R. n. 1916/2012 del 7/08/2012;

USR/LAZIO -UFFICIO IX - AMBITO TERRITORIALE DI RIETI con sede in Rieti Viale Verani 7 rappresentato dal Dirigente Dott. Giovanni Lorenzini nato a Poggio Moiano (RI) l'8/10/54 CF LRNGNN54R08G764G domiciliato per la carica in Rieti Viale Verani 7;

L'ISTITUTO ONNICOMPRESIVO DI AMATRICE, con sede in Amatrice (RI), C.F. 80018310575 rappresentato per la sottoscrizione del presente atto dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rita Pitoni nato a Rieti l'11/07/60, domiciliato per la carica in Amatrice (RI) C.F. PTNMRT60I51H282A;

IL COMUNE DI RIETI, con sede in Piazza Vittorio Emanuele II 1 – 02100 Rieti, C.F. 02100100100, rappresentato per la sottoscrizione del presente atto dal Sindaco pro-tempore Avv. Simone Petrangeli nato a 01/01/1943, il 01/01/1943, domiciliato per la carica in Piazza Vittorio Emanuele II 1 – 02100 Rieti C.F. 01/01/1943;

E

LA CARITAS DIOCESIANA DI RIETI, con sede in Piazza Oberdan 18 – 02100 Rieti, C.F. 90059500570, rappresentato per la sottoscrizione del presente atto dal Direttore Don Benedetto Falcetti nato a Longone Sabino (RI), il 12/06/49, domiciliato per la carica in Via del Terminillo C.F. FLCBDT49H12E681U.

PREMESSO CHE

1. la VI Comunità Montana del Velino - Distretto sociale Rieti 5, il Dipartimento di Scienze Umane, l'Istituto Onnicomprensivo di Amatrice, il Comune di Rieti - Assessorato Politiche Socio-sanitarie, l'Ufficio scolastico provinciale di Rieti, l'Istituto Onnicomprensivo di Amatrice e la Caritas di Rieti manifestano un reciproco interesse a realizzare azioni pedagogiche, educative e didattiche a favore della popolazione in età scolare e a sostegno alla genitorialità nei territori colpiti dal sisma del 24 agosto 2016 e ricadenti nell'ambito di competenza del Distretto sociale Rieti 5;
2. il Dipartimento di Scienze Umane manifesta un interesse scientifico e di ricerca sulle aree colpite dal sisma del 24 agosto 2016 in materia di educazione scolastica ed extrascolastica a diversi livelli di problematicità psico-sociale in contesti di emergenza e post-emergenza, di educazione alla prevenzione del rischio e di valutazione socio-territoriale dell'impatto del sisma;
3. il Dipartimento di Scienze Umane dispone delle necessarie competenze scientifiche e didattiche per il supporto alla progettazione e alla realizzazione delle attività sopra indicate, ed in particolare: del gruppo di ricerca di PEDAGOGIA DELL'EMERGENZA (proff. Maria Vittoria Isidori, Alessandro Vaccarelli) che ha al suo attivo ricerche scientifiche ed interventi formativi nel post-sisma aquilano ed in quello emiliano; e del gruppo di ricerca del LABORATORIO CARTOLAB (prof. Lina Maria Calandra) che ha al suo attivo ricerche e interventi di geografia sociale e di geo-mappatura degli impatti socio-territoriali nel post-sisma aquilano e della conflittualità territoriale e ambientale sia in contesti nazionali che internazionali;
4. la VI Comunità Montana del Velino - Distretto sociale Rieti 5 è Ente capofila di distretto sociale per il territorio interessato dal sisma del 24 agosto 2016, che gestisce per conto di tutti i comuni della zona i servizi sociali distrettuali e che dispone di una struttura organizzativa (Ufficio di Piano) per la programmazione e la gestione degli interventi ai cittadini;

5. il Comune di Rieti - Assessorato Politiche Socio-sanitarie è impegnato nel progetto "Rieti città amica dei bambini" che ha quale finalità primaria quella di porre in atto interventi adeguati e specifici per la tutela e la garanzia dei diritti dei bambini e dei ragazzi;
6. USR/LAZIO -UFFICIO IX - AMBITO TERRITORIALE DI RIETI svolge funzioni di indirizzo e coordinamento delle agenzie educative del territorio colpito dal sisma;
7. l'Istituto onnicomprensivo di Amatrice rappresenta l'agenzia educativa del territorio colpito dal sisma e rappresenta il fulcro principale da cui verranno articolati gli interventi sulla formazione, sull'età evolutiva e sulla genitorialità;
8. la Caritas Diocesana di Rieti collaborerà alle iniziative attraverso il Centro d'Ascolto itinerante;
9. attori e azioni del presente accordo, visto il contesto emergenziale, potranno ridefinirsi in fieri;
10. le Parti hanno negoziato fra loro i termini dell'accordo;
11. il Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane con delibera n. del , ha approvato il presente atto ed autorizzato il Direttore alla firma;
12. la VI Comunità Montana del Velino - Distretto sociale Rieti 5 ha approvato il presente accordo con deliberazione di n. del ;
13. l'USR/LAZIO -UFFICIO IX - AMBITO TERRITORIALE DI RIETI ambito territoriale di Rieti con delibera n. del , ha approvato il presente atto;
14. l'Istituto Onnicomprensivo di Amatrice ha approvato il presente atto con ;
15. il Comune di Rieti ha approvato il presente accordo con deliberazione di Giunta Comunale n. del ;

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 – OGGETTO DELL'ACCORDO

Il presente accordo ha per oggetto l'attività di ricerca e di formazione utile alla realizzazione di azioni pedagogiche, educative e didattiche a favore della popolazione in età scolare e a sostegno alla genitorialità nei territori colpiti dal sisma del 24 agosto 2016 e ricadenti nell'ambito di competenza del Distretto sociale Rieti 5.

Al fine di dare seguito all'attività sopra indicata, la VI Comunità Montana del Velino - Distretto sociali Rieti (Ente attuatore), l'Istituto Onnicomprensivo di Amatrice, il Comune di Rieti, l'Ufficio scolastico di Rieti, la Caritas Diocesana di Rieti si avvalgono, con il coordinamento scientifico e pedagogico del prof. Alessandro Vaccarelli (Università dell'Aquila), dei gruppi di ricerca del

Articolo 2 – SPECIFICHE DELL'ACCORDO

Nel contesto dei Comuni appartenenti alla VI Comunità Montana del Velino e, per bisogni specifici, all'interno del Comune di Rieti, l'attività di cui all'art. 1, è sintetizzabile in cinque azioni, che potranno essere intraprese in toto o in parte, dipendentemente dall'evolversi della situazione post-sisma e dall'entità dei finanziamenti che si riusciranno ad ottenere. L'Università garantirà l'avvio e la realizzazione di azioni di ricerca-intervento, di formazione del personale e di monitoraggio del progetto.

Azione 1: intervento educativo nelle tendopoli e coordinamento

Azione 2: mappatura e valutazione degli impatti socio-territoriali del sisma

L'azione di mappatura e valutazione degli impatti socio-territoriali del sisma (attraverso interviste dirette, incontri di comunità, questionari...), si prefigge l'obiettivo di far emergere i bisogni dei singoli individui e delle varie comunità; il cambiamento dei luoghi e dei comportamenti della quotidianità delle persone; le realtà istituzionali e associative presenti sul territorio; le proiezioni al futuro delle comunità colpite.

Azione 3: interventi sul mondo adulto

Le azioni sul mondo adulto sono necessarie almeno in due direzioni: le strategie resilienti dei minori poggiano sulle strategie resilienti degli adulti, che, pertanto, vanno sostenuti e consapevolizzati al massimo sul loro ruolo educativo. Inoltre, soprattutto per quanto riguarda gli insegnanti, è necessario che si trasferisca, nell'ottica dell'*empowerment*, un adeguato *know how* psicopedagogico e didattico.

Tra gli interventi sul mondo adulto possono essere previsti:

- azioni di supporto pedagogico-didattico ai docenti di ogni ordine e grado;
- azioni di supporto alla genitorialità;
- incontri con i genitori ad avvio anno scolastico;
- istituzione di un punto di ascolto e di sostegno alla resilienza;
- avvio di gruppi di auto-mutuo-aiuto;
- azioni di supporto ad assistenti sociali, educatori, operatori, volontari;
- incontri informativi e formativi rivolti a varie tipologie di adulti.

Azioni 4: interventi sui minori

Tra gli interventi sui minori posso essere previsti:

- laboratori educativi e didattici;
- attività di ampliamento del tempo scuola;

- istituzione di un punto di ascolto e di sostegno alla resilienza.

Azione 5: costituzione di un centro pedagogico

Nella prospettiva della costituzione di un polo culturale per le realtà associative, con funzioni anche vicarie rispetto alle realtà culturali pre-esistenti (cinema, biblioteca, teatro, associazioni, banda, gruppi giovanili, ecc.), si punterà a realizzare un centro pedagogico che possa accogliere e sollecitare diverse forme di aggregazione e diversi momenti educativi.

Articolo 3 – RESPONSABILITA'

Responsabili designati dalle parti per la gestione operativa dell'accordo sono:

- per il Dipartimento di Scienze Umane: prof. Alessandro Vaccarelli, associato di Pedagogia generale e sociale;
- per la VI Comunità Montana del Velino: Dott.ssa Stefania Marianoni, Coordinatore Ufficio di Piano;
- per l'USR/LAZIO -UFFICIO IX - AMBITO TERRITORIALE DI RIETI: Dirigente Dott. Giovanni Lorenzini;
- per l'Istituto onnicomprensivo di Amatrice: Dott.ssa Maria Rita Pitoni, Dirigente Scolastica;
- per il Comune di Rieti – Assessorato alle politiche socio sanitarie: Dirigente del Settore II o un suo delegato;
- per la Caritas Diocesana di Rieti: Direttore Don Benedetto Falcetti.

Articolo 4 – DURATA

Il presente accordo ha una durata di 24 mesi, con inizio dalla data di sottoscrizione.

Articolo 5 – I RISULTATI

I risultati prodotti dal Dipartimento di Scienze Umane, in esecuzione dell'attività di ricerca, formativa e didattica, restano di proprietà delle parti e la loro utilizzazione è libera con il solo obbligo di citare, in eventuali pubblicazioni, che essi sono stati realizzati dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila con il contributo della VI Comunità Montana del Velino - Distretto sociale Rieti 5.

Articolo 6 – OBBLIGAZIONI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Il Dipartimento di Scienze Umane si impegna a garantire la corretta esecuzione dei compiti affidati. Il Dipartimento di Scienze Umane assicura, infine, lo svolgimento della ricerca nel rispetto dei criteri di diligenza, buona fede e probità, nonché della riservatezza professionale sulle prove

eseguite e sui risultati ottenuti da parte di tutto il personale coinvolto.

Articolo 7 – CORRISPETTIVO E MODALITA' DI PAGAMENTO

Per l'esecuzione di tutte le prestazioni oggetto del presente atto, ed anche di quelle non specificatamente previste, ma attinenti o necessarie alla corretta esecuzione dell'attività, la VI Comunità Montana del Velino corrisponde al Dipartimento di Scienze Umane l'importo di Euro 2.000,00 (duemila), IVA inclusa.

Il pagamento avverrà su emissione di fattura con le seguenti modalità:

- 50% alla stipula del contratto;
- 50% al decorrere dei primi 12 mesi.

Articolo 8 – DATI PERSONALI

Ai sensi e per effetti dell'art. 10 della Legge 675/96, il Dipartimento si rende edotto che i suoi dati personali forniti nell'esecuzione del presente contratto, saranno trattati dal Committente a mediante mezzi informatici e/o manuali, esclusivamente ai fini di obblighi di legge e/o di quelli derivanti dal presente contratto. In qualsiasi momento è facoltà del Dipartimento esercitare i diritti di cui all'art. 13 della suddetta legge, che lo stesso dichiara ad ogni effetto di conoscere.

Articolo 9 – CLAUSOLA COMPROMISSORIA

Qualsiasi controversia derivante dal presente atto sarà definita da un Collegio Arbitrale composto da tre membri di cui due nominati rispettivamente dalle parti e il terzo, con funzioni di Presidente, nominato in accordo tra le parti o dal Tribunale di L'Aquila.

Articolo 10 – FORO COMPETENTE

Per qualsiasi controversia, di cui non sia stata possibile la composizione amichevole o sia risultato infruttuoso il ricorso all'arbitrato di cui all'articolo precedente, il foro competente è quello di L'Aquila.

Articolo 11 – SPESE DI BOLLO E REGISTRAZIONE

Il presente atto è soggetto a registrazione solo in caso di uso, ai sensi dell'art. 1 lett. B) parte seconda D.R.P. 131/86. Eventuali spese di bollo e registrazione del presente contratto sono a carico della parte che richiede la registrazione stessa.

Ai sensi dell'art. 1341 del codice civile si approvano specificatamente i seguenti articoli:

Articolo 1 – OGGETTO DELL'ACCORDO

Articolo 2 – SPECIFICHE DELL'ACCORDO

Articolo 3 – RESPONSABILITA'

Articolo 4 – DURATA

Articolo 5 – I RISULTATI

Articolo 6 – OBBLIGAZIONI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Articolo 7 – CORRISPETTIVO E MODALITA' DI PAGAMENTO

Articolo 8 – DATI PERSONALI

Articolo 9 – CLAUSOLA COMPROMISSORIA

Articolo 10 – FORO COMPETENTE

Articolo 11 – SPESE DI BOLLO E REGISTRAZIONE

L'Aquila,

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE

IL PRESIDENTE DELLA
VI COMUNITA' MONTANA DEL VELINO

(Prof. Simone Gozzano)

(Pres. Sergio Pirozzi)

IL DIRETTORE DELL'UFFICIO IX
AMBITO TERRITORIALE

LA DIRIGENTE DELL'ISTITUTO
ONNICOMPENSIVO DI AMATRICE

(Dott. Giovanni Lorenzini)

(Prof.ssa Maria Rita Pitoni)

IL SINDACO DEL COMUNE
DI RIETI

IL DIRETTORE DELLA CARITAS
DIOCESIANA DI RIETI

(Avv. Simone Petrangeli)

(Dir. Benedetto Falcetti)

ALLEGATO A

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Servizio Istruzione e Politiche Educative

IL DIRIGENTE CLAUDIA GIAMMARCHI

Sulla presente proposta di deliberazione avente ad oggetto

Atto di indirizzo sugli interventi in favore delle popolazioni colpite dal sisma del 24 Agosto 2016 .

Adesione Progetto "Velino for Children"

"si esprime, ai sensi degli artt. 49, comma 1 e 147 bis, comma 1, D. Lgs 267/2000 parere

FAVOREVOLE di regolarità tecnica, attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa";

MOTIVAZIONE DEL PARERE

Si esprime parere favorevole per quanto riguarda il testo del protocollo allegato al presente atto, a condizione che non vi siano costi a carico del bilancio comunale, fatte salve le determinazioni che la Giunta comunale vorrà assumere ai sensi di quanto previsto dalla deliberazione GC n. 314/2012.

Comune di Rieti, lì 14/09/2016

Il Dirigente del Settore

CLAUDIA GIAMMARCHI

Il presente verbale viene letto e sottoscritto come segue:

Il Sindaco
Petrangeli Simone



Il Segretario Comunale
Battista Fabio Martino

REFERTO DI PUBBLICAZIONE E COMUNICAZIONE AI CAPIGRUPPO
(Artt. 124 e 125 del T.U.E.L. 18/08/2000 n. 267)

Si certifica che questa deliberazione, ai sensi dell'art 32 della Legge 18/06/2009 n.69, in data odierna viene pubblicata all'Albo Pretorio on line dal giorno 10/10/2016, per 15 giorni consecutivi. Si dà atto che la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 125 del T.U.E.L. 18/08/2000 n. 267 viene trasmessa in elenco ai Capigruppo Consiliari.

Rieti 10 / 10 / 2016



L'addetto di segreteria
(Cinzia Schenardi)